



Formation pour les professionnels  
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

# La protection de l'enfance aujourd'hui

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

**Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sages-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.**



À l'heure où les reportages accablent la protection de l'enfance, il paraît essentiel de faire un point sur le domaine en tentant de garder objectivité et sang-froid. Pour tenter de se dégager d'enjeux affectifs souvent trop prégnants et sidérants, sera fait une mise à jour de la situation telle qu'elle se présente. Comment fonctionne aujourd'hui la protection de l'enfance ? Quelle est la place de chaque professionnel ? Quelles sont les dernières lois qui la régissent ? Sur quels ressorts se basent celles de 2007 et 2016 ? Les dernières recherches sur les parcours des jeunes confiés serviront de référence. Comment s'appuyer sur ces résultats pour améliorer les prises en charge ?

Il s'agira également de nous pencher sur la clinique de ces enfants maltraités, abusés, négligés, carencés. Entre problématiques d'attachement et du traumatisme, la singularité de leurs profils psychopathologiques doit être connue pour éviter de répéter les dysfonctionnements familiaux au sein des institutions qui les prennent en charge, qu'il s'agisse de lieux collectifs ou de lieux familiaux. Les phénomènes de répétition seront abordés en essayant de comprendre comment ils agissent et comment les prévenir. Comment également réussir à sortir de la dialectique sur le travail avec les parents : avec ou sans eux ? Enfin, cette formation travaillera l'accompagnement des Mineurs Non Accompagnés qui représentent une part importante de la protection de l'enfance.

**Animé par Sandrine Clergeau, psychologue clinicienne, avec la participation d'intervenants spécialisés.**

## Thèmes

Évolution du cadre législatif, en particulier les lois de 2007 et 2016. — Dispositif de protection de l'enfance. — Parcours des jeunes placés. — Profils et complexités psychopathologiques des enfants confiés. — Place des parents et travail familial. — Accueils de MNA. — Travail transdisciplinaire et réseaux : pédopsychiatrie, PJJ, MDPH...

## Objectifs

Faire des allers et retours entre le travail de terrain et les politiques publiques. — Comprendre les profils psychopathologiques des enfants à protéger et de leur famille, pour leur proposer des réponses adaptées. — Discuter les approches idéologiques qui prônent le « maintien du lien » à tout prix ou diabolisent au contraire les relations avec les parents. — Travailler sur les représentations des professionnels.

## Public et prérequis

Encadrants, travailleurs sociaux, assistants familiaux, TISF, psychologues, médecins, puéricultrices... intervenant dans le champ de la prévention et de la protection de l'enfance.

## Méthodes de travail

4 jours consécutifs. — Apports théoriques et cliniques. — Interventions spécialisées. — Échanges interactifs à partir de situations cliniques apportées par les participants ou intervenants. — Jeux de rôle.

### Stage

SM22-33

### Tarif

1 060 €

### Lieu

Paris

### Dates

28-29-30 nov., 1<sup>er</sup> déc. 2022 (soit 28 h sur 4 jours)

## LUNDI 28 NOVEMBRE 2022

---

Accueil des stagiaires.

Recueil des attentes et présentation des axes de la formation.

Retour sur le cadre législatif. Comment les dernières lois de protection de l'enfance s'articulent? (2022, 2016, 2007).

Intérêts, limites ..... 9 h à 13 h

**Clergeau Sandrine, psychologue clinicienne à l'Aide sociale à l'enfance, Paris ; intervenante en sciences sociales et protection de l'enfance à l'université Paris-Est Créteil ; psychothérapeute.**

**Machinal Sophie, magistrate au ministère de la Justice ; juge des enfants ; formatrice consultante en droit de la famille et protection de l'enfance.**

Se représenter et se situer dans le dispositif de protection de l'enfance ..... 14 h à 17 h

**Clergeau Sandrine**

## MARDI 29 NOVEMBRE 2022

---

Comment penser la notion de besoins fondamentaux de l'enfant ?

Articulation entre besoin, intérêt, bien-être et participation de l'enfant.

Comment évaluer? ..... 9 h à 13 h

**Clergeau Sandrine**

**Euillet Séverine, maître de conférence ; centre de Recherche Éducation et Formation ; université Paris ouest Nanterre la Défense, IUT Ville d'Avray.**

Notion de parcours et de continuité en protection de l'enfance.

Retour sur la recherche ELAP (Étude longitudinale sur l'accès à l'autonomie des jeunes placés). ..... 14 h à 17 h

**Clergeau Sandrine**

**Fréchon Isabelle, chargée de recherches au Centre nationale de la recherche scientifique (CNRS).**

## MERCREDI 30 NOVEMBRE 2022

---

Les enfants placés d'aujourd'hui : une réalité clinique complexe.

A l'interface entre les troubles de l'attachement et la clinique du traumatisme.

Pathologies du lien, mais encore...

Comment se rejoue ce lien avec les professionnels, éducateurs, familles d'accueil?

Comment le comprendre et le transformer? ..... 9 h à 13 h

**Clergeau Sandrine**

Transmission inter et transgénérationnelle. — Confusion des générations. — Répétition des

traumatismes et des dysfonctionnements familiaux : comment les mettre au travail? ..... 14 h à 17 h

**Clergeau Sandrine**

## JEUDI 1 DÉCEMBRE 2022

---

Culture et trauma.

Les mineurs non accompagnés.

Comment donner du sens à une prise en charge qui nécessite de se décentrer? ..... 9 h à 13 h

**Clergeau Sandrine**

**Leconte Juliette, psychologue clinicienne, France Terre d'Asile, Paris.**

L'approche institutionnelle et partenariale comme recours au travail avec les enfants et les familles. Contenance des institutions, contenance des équipes, contenance des familles d'accueil, contenance des jeunes. — Étude de cas apportés par les stagiaires. Bilan du stage .....14 h à 17 h

**Clergeau Sandrine**

